

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2018г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
\_\_\_\_\_/М.Н. Соболев/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

1. Дадыко Валентина Ивановна-терапия, фтизиатрия, гериатрия, преподаватель СТЭМИ,
2. Привалова Татьяна Евгеньевна методист-преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»,
3. Самодинская Оксана Михайловна – неврология, психиатрия, наркология, преподаватель СТЭМИ
4. Толокнова Елена Сергеевна - педиатрия, преподаватель СТЭМИ
5. Бибаев Михаил Анатольевич – хирургия, преподаватель СТЭМИ
6. Иванова Людмила Ивановна – инфекционист, преподаватель СТЭМИ
7. Печеркин Константин Владиславович- акушерство, преподаватель СТЭМИ
8. Кузьменков Геннадий Михайлович – гинекология, преподаватель СТЭМИ
9. Устинович Ксения Павловна –физиотерапия, преподаватель СТЭМИ
10. Зуева Надежда Александровна – врач, преподаватель СТЭМИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>42</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>48</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело Частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**сформировать умения:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики–7 недель (252 час.)**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях(сестринский уход в терапии) –**2недели (72 час.);**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в неврологии) – 1 неделя **(36 час.);**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии) – 1 неделя **(36 час.);**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии) – 1 неделя **(36 час.);**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях) – 1 неделя **(36 час.);**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в акушерстве и гинекологии) – 1 неделя **(36 час.);**

**1.3.1 МДК. 02.02. Основы реабилитации. Количество часов на освоение программы учебной практики–1 неделя (36 час.)**

УП 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж) - 1 неделя **(36 час.).**

**1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЧОУ ПО СТЭМИ, на базах лечебно профилактических учреждений г. Саяногорска на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

<b>Коды ПК,ОК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационную помощь
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### **УП. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**



**(сестринский уход в терапии III (V) семестр)-пульмонология, кардиология**

1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.
2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента.
3. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.
4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.
5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.

**УП 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии IV (VI) семестр)-гастроэнтерология**

1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
3. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.
5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.

**УП 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии IV (VI) семестр)**

1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.
3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.
4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.
5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.

6. Оформление медицинской документации приемного отделения.

**УП 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в неврологии, психиатрии, наркологии IV (VI) семестр)**

1. Планирование сестринского ухода за неврологическими больными, больными с психическими расстройствами, наркологических больных в условиях приёмного отделения.
2. Планирование сестринского ухода за больным при заболеваниях нервной системы, наркологических больных в условиях стационара (на посту).
3. Планирование сестринского ухода за больными при неврологических заболеваниях, нарушениях психики, при алкоголизме и наркомании в условиях процедурного кабинета.
4. Планирование сестринского ухода за неврологическими больным за больными при неврологических заболеваниях, нарушениях психики, при алкоголизме и наркомании в условиях реабилитационного кабинета.
5. Участие в проведение лечебных процедур пациентам неврологического отделения, проведение физиотерапевтических процедур
6. Оформление медицинской документации приемного отделения.

**УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии IV (VI) семестр)**

1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.
2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.
3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.
5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.
6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.

**УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях V (VII) семестр)**

1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.
3. Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях

и состояниях.

4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.
5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.
6. Оформление медицинской документации приемного отделения.

#### **УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в акушерстве и гинекологии V (VII) семестр)**

1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании беременных с физиологическим течением беременности.
2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и родильниц.
3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.
4. Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных.
5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными.
6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.

#### **УП. 02. 02. Основы реабилитации (лечебный массаж VI (VIII) семестр)**

1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации.
2. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.
3. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
4. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Участие в реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14	<b>МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в терапии</b>	III (V) семестр 1 неделя 36 часов/	<p>1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения</p> <p>2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения</p> <p>3. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения</p> <p>4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <p>5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и кровообращения</p> <p>6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	<b>МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в терапии</b>	IV (VI) семестр 1 неделя 36 часов	<p>1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>3. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <p>5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
			<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	<b>МДК. 02. 01.</b> <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)</b>	1 неделя 36 часов	1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.	6
			2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.	6
			3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.	6
			4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	6
			5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.	6
			6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	6
			<b>ИТОГО:</b>	<b>36 часов</b>
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12.,	<b>МДК.02.01.</b> <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии)</b>	1 неделя 36 часов	1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	6
			2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	6
			3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	6
			4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.	6
			5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	6
				6

ОК 13., ОК 14.			6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	
			<b>ИТОГО:</b>	<b>36 часов</b>
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях)</b>	1 неделя 36 часов	1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.	6
			2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.	6
			3. Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях.	6
			4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	6
			5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.	6
			6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	6
			<b>ИТОГО:</b>	<b>36 часов</b>
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.,	<b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	1 неделя 36 часов	1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании беременных с физиологическим течением беременности.	6
			2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и родильниц.	6
			3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.	6

ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	<b>(сестринский уход в акушерстве и гинекологии)</b>		4. Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных.	6
			5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными.	6
			6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.	6
			<b>ИТОГО:</b>	<b>36 часов</b>
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	<b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в неврологии, психиатрии, наркологии)</b>	1 неделя 36 часов	1. Сестринская помощь и сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии у пациентов различного возраста с двигательными нарушениями, с нарушениями речи (организация общегигиенических мероприятий, кормление пациентов, профилактика контрактур, пролежней, пневмоний).	6
			2. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями.	6
			3. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.	6
			4. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях; кормление пациента при отказе от еды.	6
			5. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Отработка практических навыков по теме занятия.	6



			6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	6
			<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	<b>МДК. 02. 02.</b> <b>«Основы</b> <b>реабилитации»</b>  <b>(лечебный массаж)</b>	1 неделя 36 часов	1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации. 2. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей. 3. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 4. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5. Участие в реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.	6 6 6 6 6 6
			<b>ИТОГО:</b>	<b>36 часов</b>

### 3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной	Содержание учебных занятий	Объем	Уровень
------------------------	----------------------------	-------	---------

практики		часов	освоения
<b>УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>Сестринский уход в терапии</b>		<b>72 часа</b>	<b>2</b>
1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	<p>расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения;</p> <p>определение периферических отеков;</p> <p>определение пульса, и регистрация в температурном листе;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>проведение аускультации сердца;</p> <p>определение дефицита пульса;</p> <p>проведение аускультации легких;</p> <p>характеристика сердечных отеков;</p>	6	2
2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	<p>с острым бронхитом;</p> <p>с хроническим бронхитом;</p> <p>с бронхиальной астмой;</p> <p>с экссудативным плевритом;</p> <p>с абсцессом лёгкого;</p> <p>с бронхоэктатической болезнью;</p> <p>с раком лёгкого;</p> <p>с атеросклерозом;</p> <p>со стенокардией;</p> <p>с ИБС;</p> <p>инфарктом миокарда;</p> <p>с ревматизмом;</p>	6	2

	с артериальной гипертензией; хронической сердечной недостаточностью (ХСН) с очаговой пневмонией; с крупозной пневмонией;		
3.Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом; составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом; составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого; составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью; составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого; составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом; составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией; составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС; составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда; составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом; составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН);	6	2

	составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.		
4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	<p>внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>обучение пациента пользованию энабулайзером;</p> <p>обучение пациента пользованию карманным ингалятором;</p> <p>внутривенное струйное введение;</p> <p>сбор системы для инфузионной терапии;</p> <p>выборка лекарственных препаратов для энтерального применения;</p> <p>выборка назначений врача для парэнтерального введения лекарственных препаратов.</p> <p>сублингвальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>применение пузыря со льдом;</p> <p>сбор мокроты на общий анализ;</p> <p>сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам;</p> <p>подготовка пациента к диагностической пункции плевры;</p> <p>подготовка инструментов для диагностической пункции плевры;</p> <p>применение дренажных положений;</p> <p>аускультация сердца;</p> <p>подсчет частоты сердечных сокращений;</p> <p>определения водного баланса.</p>	6	2
5. Участие в проведении консультирования пациента	составление рекомендаций по приёму нестероидных противовоспалительных препаратов.	6	2

и его окружения по применению лекарственных средств.	составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: ингибиторов –АПФ. составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: блокаторов кальциевых каналов. составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов. составление рекомендаций по приёму антисклеротических препаратов; составление рекомендаций по приёму сердечных гликозидов; составление рекомендаций по приёму сосудистых препаратов.		
6.Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф. № 001/у; заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; Заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у.	6	2
7.Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной	сбор анамнеза и жалоб пациента; объективное исследование кожных покровов; определение периферических отеков; определение характеристик пульса; измерение артериального давления; определение дефицита пульса; проведение поверхностной пальпации живота	6	2

системы и эндокринной патологии.	характеристика почечных отеков; характеристика сердечных отеков.		
8.Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	с хроническим гастритом; с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; с раком желудка; с хроническим колитом; с хроническим энтеритом; с хроническим холециститом; с хроническим гепатитом; с хроническим циррозом; с хроническим гломерулонефритом; с хроническим пиелонефритом; с мочекаменной болезнью; с хронической почечной недостаточностью; с гипотиреозом; с диффузным токсическим зобом; с ожирением; с сахарным диабетом; с анемией; с лейкозом; с острыми аллергическими реакциями; с ревматоидным артритом; с деформирующим остеоартрозом.	6	2
9.Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ,	составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом; составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; составление плана сестринского ухода за пациентом с раком	6	2

<p>мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p>	<p>желудка; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом; составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</p>		
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</p> <p>составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</p> <p>составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.</p>		
<p>10.Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p>	<p><b>простейшие физиотерапевтические процедуры:</b></p> <p>техника применения грелки;</p> <p>наложение согревающего компресса;</p> <p>техника применения пузыря со льдом;</p> <p>техника постановки холодного компресса.</p> <p><b>инъекционные манипуляции:</b></p> <p>внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>подкожное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутривенное струйное введение;</p> <p>постановка системы для инфузионной терапии.</p> <p><b>инвазивные манипуляции:</b></p> <p>техника постановки масляной клизмы;</p> <p>техника постановки гипертонической клизмы;</p> <p>техника постановки лечебной клизмы;</p> <p>техника постановки очистительной клизмы.</p> <p><b>лабораторные:</b></p> <p>подготовка пациента к клиническому анализу крови;</p> <p>подготовка пациента к биохимическому анализу крови;</p> <p>техника сбора кала на скрытую кровь, на простейшие, на яйца гельминтов, копрологическое исследование;</p> <p>техника сбора мочи на: общий анализ, глюкозу, микробиологическое исследование, для определения суточного</p>	6	2



	<p>количества, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</p> <p><b>инструментальные:</b></p> <p>подготовка набора инструментов к стерильной пункции;</p> <p>подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости;</p> <p>подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС);</p> <p>подготовка пациента к колоноскопии, ректороманоскопии;</p> <p><b>рентгенологические:</b></p> <p>подготовка пациента к: холецистографии, ирригоскопии, экскреторной урографии, рентгенографии желудка, рентгенографии суставов.</p>		
<p>11. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p>	<p>составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов;</p> <p>составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов;</p> <p>составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</p> <p>составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов;</p> <p>составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов;</p> <p>составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств;</p> <p>составление рекомендаций по приёму цитостатиков;</p> <p>составление рекомендаций по приёму витаминов.</p>	6	2
<p>12. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара</p>	<p>заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у.</p>	6	2

<b>УП. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>Сестринский уход в педиатрии</b>		<b>36 часов</b>	<b>2</b>
1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.	сбор анамнеза и жалоб пациентов; измерение температуры тела; подсчет частоты пульса; подсчет частоты дыхательных движений; измерение артериального давления.	6	2
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.	подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко; подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого; подготовка ребенка к сбору мочи на сахар; подготовка ребенка к УЗИ почек.	6	2
3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.	составление плана сестринского ухода за больным с анемией; составление плана сестринского ухода за больным с острым бронхитом; пеленание новорожденного; обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; обработка опрелостей; профилактика гонобленореи у новорожденного.	6	2
4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	применение грелок для согревания новорожденного; применение пузыря со льдом при родовой травме; уксусное обертывание при гипертермии; физическое охлаждение с помощью спирта; постановка горчичников детям раннего возраста;	6	2

	согревающий компресс на ухо.		
5. Участие в проведение лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.	закапывание капель в нос; закапывание капель в глаза; закапывание капель в уши; постановка газоотводной трубки; постановка очистительной клизмы; постановка лекарственной клизмы	6	2
6. Оформление медицинской документации приемного отделения	заполнение паспортной части истории болезни (ф-003/у); заполнение журнала приема больных и отказа в госпитализации (ф-001/у)	6	2
<b>УП. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>Сестринский уход в хирургии</b>		<b>36 часов</b>	<b>2</b>
1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	сбор анамнеза и жалоб пациента; измерение артериального давления; измерение температуры тела; исследование пульса; проведение поверхностной пальпации живота.	6	2
2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	смена повязки чистой послеоперационной раны; снятие послеоперационных кожных швов; проведение перевязки гнойной раны; проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; введение противостолбнячной сыворотки;	6	2

	<p> введение антирабической сыворотки;  смена повязки больному с трахеостомой;  сбор биологического материала для исследования;  проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;  проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова;  наложение повязки на голову «чепец» ;  наложение повязки на кисть «варежка» ;  наложение бинокулярной повязки на глаза;  наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;  наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;  наложение косыночной повязки на верхнюю конечность;  наложение жгута при повреждении артерии;  наложение давящей повязки при венозном кровотечении;  проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении;  проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе;  Осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом;  подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки;  подготовка пациента к лапароскопии;  подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости;  подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек;  подготовка пациента к УЗИ почек;  подготовка пациента к рентгенографическому исследованию </p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	желудка.		
3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; составление набора инструментов для трахеостомии; составление набора инструментов для люмбальной пункции; составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; составление набора инструментов для снятия кожных швов; составление набора инструментов для плевральной пункции.	6	2
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.	подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии; смена постельного белья поперечным способом; смена постельного белья продольным способом; осуществление мероприятий по профилактике пролежней; проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.	6	2
5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом) ; осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения) ; осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой; осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;	6	2

	<p>осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;</p> <p>осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;</p> <p>осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;</p> <p>осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;</p> <p>осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;</p> <p>осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;</p> <p>осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;</p> <p>осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;</p> <p>осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).</p>		
6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	<p>оформление журнала учета процедур ф.№029/у;</p> <p>оформление журнала учета перевязок;</p> <p>оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей;</p> <p>оформление журнала экстренной профилактики столбняка;</p> <p>оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у;</p> <p>оформление листа назначений;</p> <p>заполнение температурного листа;</p>	6	2

<b>УП. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>		<b>36 часов</b>	<b>2</b>
1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.	сбор клинического анамнеза пациентов; сбор эпидемиологического анамнеза пациентов; измерение температуры тела; осмотр кожных покровов и слизистых оболочек.	6	2
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.	подготовка пациентов к сдаче биохимического анализа крови; подготовка пациентов к сдаче бактериологического анализа и серологического анализа крови; подготовка пациента к взятию мазка BL подготовка пациента к взятию мазка из зева и носа на менингококконосительство. подготовка пациента к взятию крови на гемокультуру.	6	2
3. Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях.	составление плана сестринского ухода за больными с острыми кишечными заболеваниями; составление плана сестринского ухода за больными с воздушно-капельными инфекциями; составление плана сестринского ухода за больными особо опасной инфекцией; составление плана сестринского ухода за больными вирусными	6	2

	гепатитами (режим, меню).		
4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	применение пузыря со льдом как метод физического охлаждения при синдроме лихорадки.	6	2
5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.	постановка очистительной клизмы; промывание желудка; введение антитоксической сыворотки по методу Безредко; разведение антибактериальных препаратов; внутривенное введение лекарственных препаратов; информировать пациента о ходе проведения медицинских манипуляций.	6	2
6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	заполнение паспортной части истории болезни(ф. 003/у) заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у).	6	2
<b>УП. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>36 часов</b>	<b>2</b>
1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании беременных с физиологическим	сбор общего и акушерско – гинекологического анамнеза; определение скрытых и видимых отёков; определение пульса на лучевой артерии, его характеристика; измерение артериального давления; определение температуры тела с регистрацией в температурном	6	2



течением беременности.	<p>листе;</p> <p>измерение роста, массы тела беременной;</p> <p>проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота;</p> <p>проведение приемов наружного акушерского исследования</p> <p>проведение выслушивания и оценка сердцебиения плода;</p> <p>проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева;</p> <p>взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз</p>		
2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и родильниц.	<p>проведение санитарной обработки роженицы;</p> <p>сбор мочи на общий анализ.</p> <p>подготовка пациента к клиническому анализу крови;</p> <p>подготовка пациента к биохимическому анализу крови</p> <p>подача судна;</p> <p>проведение туалета половых органов родильницы;</p> <p>проведение обработки послеоперационных швов, смена повязок;</p> <p>подготовка к снятию швов;</p>	6	2
3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.	<p>проведение сцеживания молочных желез;</p> <p>введение газоотводной трубки</p> <p>составление плана сестринского ухода за беременной с раннимгестозом;</p> <p>составление плана сестринского ухода за беременной с позднимгестозом;</p> <p>составление плана сестринского ухода за беременной с кровотечением</p>	6	2
4. Участие медицинской сестры в обследовании	<p>подготовка к УЗИ гинекологических больных</p> <p>подготовка пациента к рентгенологическим методам</p>	6	2

гинекологических больных.	<p>обследования;</p> <p>подготовка пациента к клиническому анализу крови;</p> <p>подготовка пациента к биохимическому анализу крови;</p> <p>подготовка инструментов к кольпоскопии;</p> <p>подготовка набора инструментов к биопсии</p> <p>подготовка инструментов для раздельного выскабливания полости матки;</p> <p>забор крови из вены на группу и резус фактор, сифилис, биохимическое исследование;</p>		
5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными.	<p>внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>постановка влагалищных ванночек;</p> <p>введение во влагалище тампонов;</p> <p>проведение спринцевания влагалища;</p> <p>сбор системы для инфузионной терапии.</p> <p>постановка системы для инфузионной терапии.</p> <p>введение во влагалище pessaria;</p> <p>внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>применение пузыря со льдом;</p>	6	2
6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.	<p>проведение бесед с беременными по подготовке молочных желез к родам</p> <p>проведение бесед с родильницами по гигиене, диете, контрацепции</p>	6	2

	<p>проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья (вреде аборта, средствах контрацепции, профилактике ИППГ)</p> <p>проведение психопрофилактической беседы по подготовке к родам</p>		
<p><b>МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b></p> <p><b>Сестринский уход в неврологии, психиатрии, наркологии</b></p>		<b>36 часов</b>	<b>2</b>
<p>1. Организация сестринского ухода за неврологическими больными, больными с психическими расстройствами, наркологических больных в условиях приёмного отделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном (оформление паспортной части истории болезни).</li> <li>▪ Сбор анамнеза заболевания, жизни.</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов).</li> <li>▪ Проведение термометрии.</li> <li>▪ Оценка общего физического, неврологического, психического состояния,</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование.</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родственниками об организации безопасной среды.</li> <li>Оказание неотложной помощи.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>
<p>2. Организация сестринского ухода за</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном (заполнение карты СП).</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза больного.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>

<p>больным при заболеваниях нервной системы, наркологических больных в условиях стационара (на посту).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту.</li> <li>▪ Исследование неврологического статуса.</li> <li>▪ Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов).</li> <li>▪ Транспортировка больных в отделение и на проведение диагностического обследования.</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода за неврологическими больными, больными с психическими расстройствами, наркологических больных .</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.</li> <li>▪ Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий</li> <li>▪ Контроль и организация питания.</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима.</li> <li>▪ Проведение профилактических бесед,</li> <li>▪ Обучение ведению пищевого дневника.</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Исследование мышечного тонуса и рефлексов.</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны.</li> <li>▪ Подготовка больного и обучение особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости,</li> </ul>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>соскоба на энтеробиоз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения.</li> <li>▪ Выписка направления в лабораторию из истории болезни пациента.</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача.</li> </ul> <p>Выполнение назначений врача.</p>		
<p>3. Организация сестринского ухода за больными при неврологических заболеваниях, нарушениях психики, при алкоголизме и наркомании в условиях процедурного кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сестринского обследования больного</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода.</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода с учетом особенностей сестринского процесса в психиатрии</li> <li>• Работа с медицинской документацией.</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при неврологических заболеваниях</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с нарушениями психики</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами в наркологии (при алкоголизме и наркомании)</li> <li>• Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов).</li> <li>• Выписывание направлений в лабораторию по назначению врача.</li> <li>• Разведение лекарственных средств для капельницы.</li> <li>• П/к, В/м, В/в введение лекарственных препаратов.</li> </ul> <p>Подготовка пациента к дополнительным методам</p>	6	2

	исследования.		
4. Организация сестринского ухода за неврологическими больным за больными при неврологических заболеваниях, нарушениях психики, при алкоголизме и наркомании в условиях реабилитационного кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сестринского обследования больного.</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана реабилитации сестринского ухода.</li> <li>• Особенности сестринского процесса в психиатрии</li> <li>• Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты</li> <li>• Решение медико-социальных проблем семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией.</li> <li>• Работа с медицинской документацией.</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>• Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов) после занятий на современных тренажерах: как вертикализатор, локомат, мотомед, дыхательная гимнастика, массаж, лфк, физиолечение.</li> <li>• Проведение занятий с логопедом, эрготерапевтом, психологом.</li> <li>• Проведение индивидуальной беседы с больным и родственниками.</li> <li>• Обучение родных к основам социальной адаптации и продолжение реабилитационных мероприятий в домашних условиях после выписки из стационара.</li> </ul> <p>Оказание неотложной помощи при ОНМК, эпистатусе.</p>	6	2
5. Участие в проведение лечебных процедур пациентам неврологического отделения, проведение	<p>внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>обучение пациента пользованию энатулайзером;</p> <p>обучение пациента пользованию карманным ингалятором;</p> <p>внутривенное струйное введение;</p>	6	2

физиотерапевтических процедур	сбор системы для инфузионной терапии; выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; выборка назначений врача для парэнтерального введения лекарственных препаратов. сублингвальное введение лекарственных препаратов. подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; применение пузыря со льдом;		
6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф. № 001/у; заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; Заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у.	6	2
<b>УП. 02. 02. Основы реабилитации (лечебный массаж)</b>		<b>36 часов</b>	
1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:	заполнение отчетно-учетной документации; обработка рук гигиеническим способом; обработка кушетки; обработка спортивного инвентаря; подготовка пациента к процедуре массажа; пальпация лимфатических узлов.	6	2

2. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях	<p>выполнение ЛФК при пневмонии;          выполнение ЛФК при бронхите;          выполнение массажа грудной клетки при пневмонии;          выполнение массажа грудной клетки при бронхите;          выполнение ЛФК при бронхиальной астме;          выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме;</p>	6	2
3. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы	<p>выполнение ЛФК при вялом параличе;          выполнение массажа при вялом параличе;          выполнение ЛФК при спастическом параличе;          выполнение массажа при спастическом параличе;          выполнение ЛФК при остеохондрозе          выполнение массажа воротниковой зоны;          выполнение массажа спины;          выполнение массажа пояснично-крестцовой зоны;          выполнение массажа нижних конечностей;          обучение пациента самомассажу при инсульте.</p>	6	2
4. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>выполнение ЛФК при инфаркте миокарда;          выполнение ЛФК при ИБС;          выполнение массажа при инфаркте миокарде;          выполнение массажа при ИБС.</p>	6	2
5. Участие в реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<p>выполнение ЛФК при переломах;          выполнение массажа при переломах;          выполнение аппаратного массажа; обучение пациента самомассажу при переломах.</p>	6	2
6. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена	<p>выполнение ЛФК при ожирении;          выполнение ЛФК при сахарном диабете;          выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ;          выполнение ЛФК при близорукости;          выполнение массажа при ожирении;</p>	6	2



веществ	выполнение массажа при сахарном диабете; выполнение массажа при заболеваниях ЖКТ.		
---------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в акушерстве и гинекологии), МДК. 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж), прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике
- Аттестационный лист
- Сестринская история болезни (учебная)
- Сестринская история болезни ребенка (учебная)

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению сестринской истории болезни.

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, в структурных подразделениях ЛПУ г. Саяногорска оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Основные:**

1. Ковалев А.И. Хирургия: Учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Часть I. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела: учебное пособие для среднего профессионального образования в медицинских училищах и колледжах. изд. Ростов-на-Дону «Феникс» 2014
3. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни : 5-е изд.испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник – М.-ГЭОТАР- Медиа, 2017
6. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие- М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2017
7. Запрудов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017
8. Петерсон С.Б. Онкология: учебник, 2-е изд., перераб.и доп., 2017
9. Пальчун В.Т., Гуров А.В.: Болезни уха, горла, носа – учебник 3-е изд., испр, и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
10. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические заболевания: для медицинских училищ и колледжей- 2-е изд., перераб.,и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
11. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
12. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
13. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
14. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для медучилищ и колледжей- М.-ГЭОТАР-Медиа,2015
15. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для училищ и колледжей – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
16. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
17. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
18. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012

19. Овчинникова А.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа
20. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
22. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
23. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп.
24. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник -2-е изд., перераб., доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
25. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С.: учебник – 2-е изд., перераб, и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

### *Дополнительные:*

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2005
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник /Н.И. Федюкович. ИЗД. 7-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс,2011\*573с. (Среднее профессиональное образование)
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2002
4. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2009
5. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 1999
7. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: Спец Лит, 2011.- 431с.: ил.
8. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова ( Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
9. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
- 10.Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2010
- 11.Овчинников Ю.М., Морозова Г.В.,оториноларингология Москва: из.-во»Мастрстрство» 2002г.

12. Ананьев С.В., Болезни уха, горла, носа, Ростов н/Д: Феникс 2011г.
13. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
14. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии Ростов н/Д Феникс.
15. Ковтун Е.И. Сестринское дело в педиатрии. Ростов н/Д Феникс Учебное пособие 2007.
16. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2009
17. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2007
18. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Ростов н/Д Феникс. Учебное пособие 2009, 2010.
19. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ- инфекции и эпидемиологии Ростов н/Д Феникс 2009, 2011.
20. Рубон Э.Д. Хирургия. Ростов н/Д Феникс 2013.
21. 2005.
22. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2002
23. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2005,2006, 2009
24. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2005.
25. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник из – во 7 ое. Ростов н/Д: Феникс 2009
26. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Ростов н/Д Феникс 2007 учебное пособие.
27. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А., основы реабилитации для мед.колледжа из.5 ое Ростов н/Д: Феникс 2008
28. Соколов Н.Г., Физиотерапия: Учебник изд.9 ое,Ростов н/Д: Феникс 2013.
29. Крыжановский С.А., учебник для студентов средних учебных медицинских заведений Мастерство Высшая школа 2001
30. Виленчир Б.Т. Кожные и венерические болезни. Ростов н/Д; Феникс. 2002
31. Митрофанова Н.А. Сестринское дело в физиатрии учебник М ГЭОТАР – МЕДИА 2012.
1. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии Ростов н/Д Феникс 2013,2004, 2005.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2001
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 1998
4. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
5. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Ростов Н/Д Феникс Учебное пособие 2004, 2010, 2012.
6. Зудин Б.И. Кожные и венирические болезни: Учебник изд. 60 2<sup>ое</sup> М: «Медицина»

7. Владимиров Н.Н., Вязьмитина А.В. Сестринское дело дерматовенерологии. Ростов н/Д Феникс 2002.
8. Дроздов А.А., новый справочник невропатолога. Ростов н/Д Феникс 2007.
9. Воробьев Т.Е., Куницына А.Я., Малиева Т.Ю., краткое учебное пособие, Ростов н/Д Феникс 2009
10. Крыжановский С.А., учебник для студентов средних учебных медицинских заведений Мастерство Высшая школа 2001

### **Электронные ресурсы:**

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
  2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
  3. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
- 4 Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

### **Нормативные документы:**

#### **СанПиН, ОСТ:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

### **4.6 Кадровое обеспечение**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика по разделам ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах завершается зачетом в форме защиты сестринской истории болезни при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>оценка ведения карты сестринского процесса;</li> <li>оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>оценка ведения карты сестринского процесса;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного</li> </ul>



	- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	зачета
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка ведения карты сестринского процесса; оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка ведения карты сестринского процесса; оценка составления памяток по применению лекарственных средств; оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность,	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в

	<p>последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>ходе учебной практики; оценка ведения карты сестринского процесса; оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка ведения карты сестринского процесса; оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> </ul>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента родных.</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных</li> </ul>	<p>Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачете, ИГА</p>

	заболеваниях и состояниях	
--	---------------------------	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	оценка работы в отделении; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	оценка работы в отделении; наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	оценка карты сестринского процесса; оценка работы в отделении; наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка карты сестринского процесса; оценка работы в отделении; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать	- правильность	оценка работы в

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	отделении; оценка карты сестринского процесса; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	оценка работы над картой сестринского процесса; наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности.	оценка работы в отделении; наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к	бережность отношения к	наблюдение за деятельностью

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	оценка работы в отделении; наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	эффективность использования полученных профессиональных знаний.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.



## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»

#### Д Н Е В Н И К

#### Учебной практики

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---

---

---

---

---

Печать учреждения \_\_\_\_\_

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время учебной практики**

**МДК** \_\_\_\_\_  
**ПМ** \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_

студента (ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовый отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики (роспись) \_\_\_\_\_

## Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) \_\_\_\_\_

ФИО

обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: \_\_\_\_\_

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

время проведения практики

## 1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.					
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

## 2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

---



---



---

Оценка аттестации учебной практики (зачет) \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

М.П.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

**(УЧЕБНАЯ)**

**Проверил**

Метод. руководитель

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

**Выполнил**

Студент (ка)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено сколько дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти  
(подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_  
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: \_\_\_\_\_  
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место  
учебы; для детей - название детского учреждения, школы \_\_\_\_\_

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет  
(подчеркнуть) \_\_\_\_\_

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через  
\_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы;  
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный  
диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## I этап. Сбор информации

### 1.1. Субъективное обследование

**1. Причина обращения:** мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**2. Источник информации (подчеркнуть):** пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

### 3. Жалобы пациента:

в настоящий момент

### 4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни \_\_\_\_\_

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его

эффективность \_\_\_\_\_

## 5. История жизни:

условия

труда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

профвредности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

перенесенные

заболевания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

операции, травмы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Гинекологический

### анамнез

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

\_\_\_\_\_

длительность, последний день; количество беременностей, аборт, выкидыши; менопауза – возраст )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Эпидемиологический анамнез:

(Инф. заболевания, туберкулез,

венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

\_\_\_\_\_

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

\_\_\_\_\_

## Аллергоанамнез:

непереносимость

пищи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

непереносимость

лекарств: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

непереносимость бытовой

химии: \_\_\_\_\_

особенности питания (что предпочитает): \_\_\_\_\_

**Привычные интоксикации:**

курение: \_\_\_\_\_

алкоголь: \_\_\_\_\_

наркотики: \_\_\_\_\_

**Наследственность** \_\_\_\_\_

(наличие у кровных родственников заболеваний)

**1.2. Объективное обследование**

(нужное подчеркнуть)

**1.Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует

**2.Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное

**3. Рост:** \_\_\_\_\_

**4.Вес:** \_\_\_\_\_

**5.Температура:** \_\_\_\_\_

**6. Состояние кожи и слизистых:** \_\_\_\_\_

тургор, влажность, цвет \_\_\_\_\_

(гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

**7.Лимфоузлы (увеличены):** - да, нет.

**8.Костно-мышечная система:**

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

**9. Дыхательная система:**

изменение голоса - да, нет

**Частота дыхательных**

**движений:** \_\_\_\_\_

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

**10. Сердечно-сосудистая система:**

Пульс \_\_\_\_\_ симметричность - да, нет;

ритм \_\_\_\_\_

напряжение \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_

**Частота сердечных**

**сокращений:** \_\_\_\_\_

**Дефицит пульса:**

---

**АД** на обеих руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

**11. Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

---

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

**12. Мочевыделительная система:**

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

**13. Эндокринная система:** характер оволосения: мужской, женский;

распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

**14. Нервная система:** сон - нормальный, бессонница, беспокойный;

длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет



## Основные потребности человека

### *Нарушенные подчеркнуть*

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

### Дополнительные методы обследования

#### *Лабораторные:*

##### **Общий анализ крови:**

Нв: \_\_\_\_\_

СОЭ: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Цветовой  
показатель: \_\_\_\_\_

##### **Общий анализ мочи:**

Удельный  
вес: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Белок: \_\_\_\_\_

##### **Биохимическое исследование крови:**

---

---

---

#### *Инструментарные :*

---

---

---

---

---

---

---

---

## ДИЕТА \_\_\_\_\_

Показание: \_\_\_\_\_

---

---

---

Назначения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Характеристика: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Лист динамической оценки пациента**  
**Ф.И.О. пациента** \_\_\_\_\_

Дата	Дни в стационаре										10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>Сознание:</b> <i>ясное, спутанное,отсутствует</i>											
<b>Настроение</b>											
<b>Сон:</b> <i>нормальный, нарушенный</i>											
<b>Температура</b>											
<b>Кожные покровы:</b> <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>											
<b>Дыхание (ЧДД)</b>											
<b>Кашель</b>											
<b>Мокрота</b>											
<b>Одышка</b>											
<b>Пульс (ЧСС)</b>											
<b>АД</b>											
<i>При сахарном диабете:</i> <b>уровень сахара в крови</b>											
<b>Боль</b>											
<b>Вес</b>											
<b>Суточный диурез</b>											
<b>Принято жидкости</b>											
<b>Водный баланс</b>											
<b>Прием пищи:</b> <i>самостоятельно, требуетсяпомощь</i>											
<b>Двигательная активность:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>											
<b>Личная гигиена:</b> <i>требуется помощь, самостоятельно</i>											
<b>Физиологические отправления</b> <i>стул, мочеиспускание</i>											
<b>Купание:</b> <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>											
<b>Полная независимость</b>											
<b>Осмотр на педикулез</b>											
<b>Посетители</b>											

**Условные обозначения:** Температура, пульс, ЧДД, АД... – цифровая запись

Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей графе

Настроение – N, ↓N или ↑

**Оценка принимаемого лекарства**

**Ф. И. О.** \_\_\_\_\_

**Диагноз** \_\_\_\_\_

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

## КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. больного:

Палата: \_\_\_\_\_

<i><b>Проблемы пациента (II Этап)</b></i>	<i><b>Цели сестринского ухода (III Этап)</b></i>	<i><b>Планирование сестринского ухода (III Этап)</b></i>	<i><b>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</b></i>	<i><b>Оценка эффективности сестринского ухода (V Этап)</b></i>
Настоящие:	Краткосрочные:			
Приоритетные:				
	Долгосрочные:			
Потенциальные:				

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ  
РЕБЕНКА  
(УЧЕБНАЯ)**

**Проверил**  
Метод. руководитель  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_  
Роспись \_\_\_\_\_

**Выполнил**  
Студент (ка)  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено сколько дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти  
(подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_  
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: \_\_\_\_\_  
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы;  
для детей - название детского учреждения, школы) \_\_\_\_\_

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет  
(подчеркнуть) \_\_\_\_\_

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через  
\_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы;  
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## I этап. Сбор информации

### а. Субъективное обследование

**1. Причина обращения:** мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**2. Источник информации (подчеркнуть):** пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

**3. Жалобы пациента:**

в настоящий момент

### 4. История болезни:

когда и как появились первые признаки  
болезни \_\_\_\_\_

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его  
эффективность \_\_\_\_\_



## 5.История жизни ребенка:

от какой беременности, как закончились предыдущие:

---

---

как протекала беременность:

---

---

---

как протекали роды ( состояние при рождении, вес, рост, оценка по Апгар, когда закричал):

---

---

на какие сутки выписали из роддома, сделана ли прививка БЦЖ:

---

---

как заживала пупочная ранка:

---

---

особенность вскармливания на первом году жизни:

---

---

профилактические прививки:

---

---

---

---

---

перенесенные заболевания до этого:

---

---

---

---

особенности питания до этого (что предпочитает )

---

---

---

---

---

отношения в семья:

---

особенности характера ребенка (что любит, что поможет перенести ребенку разлуку с близкими): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Эпидемиологический анамнез:**

(Инф. заболевания, туберкулез, венерические

заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

\_\_\_\_\_

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

\_\_\_\_\_

### **Аллергоанамнез:**

непереносимость пищи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

непереносимость лекарств: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

непереносимость бытовой химии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

особенности питания (что предпочитает): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Привычные интоксикации в семье:**

курение: \_\_\_\_\_

алкоголь: \_\_\_\_\_

наркотики: \_\_\_\_\_

**Наследственность:** \_\_\_\_\_

(наличие у кровных родственников заболеваний)

\_\_\_\_\_

## **1.2. Объективное обследование**

(нужное подчеркнуть)

**1. Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует

**2. Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное

**3. Рост:** \_\_\_\_\_

**4. Вес:** \_\_\_\_\_

**5. Температура:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Состояние кожи и слизистых:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

тургор, влажность, цвет \_\_\_\_\_

(гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет  
отеки - да, нет

**7.Лимфоузлы (увеличены):** - да, нет.

**8.Костно-мышечная система:**

деформация скелета - да, нет  
деформация суставов - да, нет.  
атрофия мышц - да, нет

**9. Дыхательная система:**

изменение голоса - да, нет

**Частота дыхательных движений:** \_\_\_\_\_

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурсии грудной клетки: симметричность – да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

**10. Сердечно-сосудистая система:**

**Пульс** \_\_\_\_\_ симметричность - да, нет;

ритм \_\_\_\_\_

напряжение \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_

**Частота сердечных сокращений:** \_\_\_\_\_

**Дефицит пульса:** \_\_\_\_\_

**АД** на обеих руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

**11.Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

**12. Мочевыделительная система:**

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;  
цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)  
прозрачность - да, нет

**13. Эндокринная система:** характер оволосения: мужской, женский;  
распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

**14. Нервная система:** сон - нормальный, бессонница, беспокойный;  
длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

**Основные потребности человека**

***Нарушенные подчеркнуть***

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние,  
поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть  
чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть,  
учиться)

**Дополнительные методы обследования**

***Лабораторные:***

**Общий анализ крови:**

Нв: \_\_\_\_\_

СОЭ: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Цветовой  
показатель: \_\_\_\_\_

**Общий анализ мочи:**

Удельный

вес: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

**Биохимическое исследование крови:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Инструментарные:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Лист динамической оценки пациента****Ф.И.О. пациента** \_\_\_\_\_

<i>Дата</i>	<i>Дни в стационаре</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Сознание:</b> <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>										
<b>Настроение</b>										
<b>Сон:</b> <i>нормальный, нарушенный</i>										
<b>Температура</b>										
<b>Кожные покровы:</b> <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>										
<b>Дыхание (ЧДД)</b>										
<b>Кашель</b>										
<b>Мокрота</b>										
<b>Одышка</b>										
<b>Пульс (ЧСС)</b>										
<b>АД</b>										
<b>При сахарном диабете :</b> <b>Уровень сахара в крови</b>										
<b>Боль</b>										
<b>Вес</b>										
<b>Суточный диурез</b>										

<b>Принято жидкости</b>											
<b>Водный баланс</b>											
<b>Прием пищи:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь</i>											
<b>Двигательная активность:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>											
<b>Личная гигиена:</b> <i>требуется помощь, самостоятельно</i>											
<b>Физиологические отправления</b> <i>стул, мочеиспускание</i>											
<b>Купание:</b> <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>											
<b>Полная независимость</b>											
<b>Осмотр на педикулез</b>											
<b>Посетители</b>											

**Условные обозначения:** *Температура, пульс, ЧДД, АД...* – цифровая запись

*Кашель, сон* . – (+) или (-) в соответствующей графе

*Настроение* – N, ↓N или ↑N

**ДИЕТА** \_\_\_\_\_

Показание: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Назначения: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

Характеристика: \_\_\_\_\_

---



---



---

**ФИТОТЕРАПИЯ**

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. \_\_\_\_\_  
 Диагноз \_\_\_\_\_

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

## КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. больного: \_\_\_\_\_

Палата: \_\_\_\_\_

<i><b>Проблемы пациента (II Этап)</b></i>	<i><b>Цели сестринского ухода (III Этап)</b></i>	<i><b>Планирование сестринского ухода (III Этап)</b></i>	<i><b>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</b></i>	<i><b>Оценка эффективности сестринского ухода (V Этап)</b></i>
Настоящие:	Краткосрочные:			
<b>Приоритетные:</b>	Долгосрочные:			
Потенциальные:				



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СЕСТРИНСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

### «5» (отлично) – ставится, если:

- заполнена подробно паспортная часть истории болезни;
- субъективное и объективное обследование проведено в полном объеме;
- правильно выбраны настоящие проблемы пациента, и выделена приоритетная проблема;
- правильно поставлены краткосрочные и долгосрочные цели;
- в полном объеме составлен план зависимых и независимых сестринских вмешательств по алгоритму действий медсестры;
- проведена оценка результатов вмешательств.

### «4» (хорошо) – ставится, если:

- паспортная часть истории болезни заполнена правильно;
- субъективное и объективное обследование проведено с некоторыми ошибками;
- правильно выбраны настоящие проблемы пациента, выделена приоритетная проблема;
- правильно поставлены краткосрочные и долгосрочные цели;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств составлен не в полном объеме.

### «3» (удовлетворительно) – ставится, если:

- паспортная часть истории болезни заполнена правильно;
- проведено не в полном объеме субъективное и объективное обследование;
- правильно, но не в полном объеме выбраны настоящие проблемы, из них приоритетная проблема пациента выбрана правильно;
- краткосрочные и долгосрочные цели поставлены не точно;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств составлен не в полном объеме.

### «2» (неудовлетворительно) – ставится, если:

- паспортная часть болезни заполнена не полно;
- субъективное и объективное обследование проведено не в полном объеме;
- не все настоящие проблемы определены, приоритетная проблема выбрана неверно;
- краткосрочные и долгосрочные цели поставлены не точно;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств не соответствует поставленным целям.

